Статья, посвященная Дню Победы

**Воспитатель Детского сада №234 - Халига Годжаева**

Статья, посвященная Дню Победы

О, сколько на груди своей

От слез соленых дат,

Медально рассыпая звень,

Принес с войны солдат.

И в полевом многоколосье,

То где-то там, то тут,

Напоминальным алым маком

Погибшие поют.

Т. Травник

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, нравственные основы – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Как бы ни старались взрослые оградить своих детей от всего негативного, страшного, рано или поздно им придется рассказать о том, что такое война, почему в России отмечают 9 мая. Всё дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наше поколение не проникнуто тем временем, теми надеждами и страхами.

 Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне?

 Какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страдании людей, что пережили то время?

Как донести суть происходившего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Много сказано слов на тему **Победы**, много произнесено речей, написано книг, **статей**, песен, стихотворений, снято кинофильмов. Много ещё скажут, потому что это – огромное горе, которое мы не имеем права забывать.

В нашем дошкольном учреждении нравственно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. Каждый год проводятся Уроки Мужества, воспитатели и дети принимают участие в праздничном концерте, **посвящённом Дню Победы**, на котором с чувством особой благодарности читают стихи, исполняют песни, частушки на военную тематику, танцуют.

Для того чтобы детям не просто дать информацию, сведения о Великой Отечественной войне, но и пробудить их чувства, заставить понимать героизм и величие происшедшего, мы обратились к песням военных лет как к средству, благодаря которому можно добиться от детей именно сопереживания людям, прошедшим войну. Выбор остановился на разнохарактерных песнях,передающих совершенно различные переживания: *«Священная война»* – гневный, пламенный порыв…

Дети не просто слушали музыкальные произведения, они пытались подпевать, их лица были серьезны и вдумчивы. Наверное, главным показателем воздействия какого-либо явления на чувства детей, служит то, что дети начинают это явление рисовать. Анализ их рисунков показал, что дети являются благодарными слушателями, остро реагируют на военную музыку, им близки и понятны героические образы.

Прекрасная проникновенная музыка,вдохновенное исполнение дошкольниками песен: “Катюша”, “День **Победы”**, являются восторженным составляющим праздника, вносят яркую ноту в это торжественное мероприятие. С особым чувством дети исполняют песню “Бравые солдаты”.

 Конечно,самые интересные мероприятия удается провести с детьми старшего дошкольного возраста: тематические занятия, беседы, чтение и обсуждение художественных произведений о войне, рассматривание репродукций, писем и фотографий военных лет. После проведенной работы мы проводим и спортивные эстафеты, и викторины. Предлагаем ребятам отразить свои впечатления в рисунках, аппликациях, творческих рассказах

Важно подвести ребенка к пониманию, что мы **победили потому**, что любим свою Родину, и надо чтить своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Дети – это наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т. д.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и **стать** основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Подводя итоги, мы понимаем, что не надо бояться рассказывать дошкольникам о войне. Детям свойственно правильное понимание добра и зла, чувства справедливости и сострадания, и они испытывают гордость за подвиг своих прадедов, за величие своей Родины. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

День Победы- всенародный праздник, который стал для всех нас символом гордости, славы, доблести и подвига народа ,отстоявшего свободу. Он и сегодня объединяет, сплачивает нас , вселяя веру в будущее и вдохновляя на новые совершения во имя процветания и благополучия нашей Родины.

Поэтому **воспитателям**, накануне Дня **Великой Победы**, необходимо проводить совместную работу с родителями. Если в семье ребенка есть родные бабушки и дедушки, или же просто знакомые, которые жили в те суровые времена, попросите родителей сходить в гости, поздравить их, а заодно и послушать о подвигах, о которых ребенок **расскажет в детском** саду своим сверстникам. При этом можно принести в **детский сад фотографии**(копии, которые также будут нести свою историю для ребёнка. Также родителям можно дать задание – обязательно в Праздник возложить цветы к Могиле Неизвестного Солдата или у Вечного огня. Объясните детям, что значит Вечный огонь и почему он горит круглый год. Родителям мальчиков можно предложить изучить технику и оружие военных лет, сходить в музеи. **Воспитатель**, в свою очередь может распечатать раскраски с танками и солдатами и предложить их детям.

Также **воспитателям** необходимо читать детям **рассказы и повести о войне**, делать ударения на особо важных моментах. После можно предложить ребенку **рассказать о прочитанном**, используя иллюстрации.

Полезен будет и просмотр презентаций о войне. Смотря слайды с фотографиями военных лет, солдатами, бомбёжками и т. д., сопереживайте героям, обсуждайте смелость и отвагу наших предков. Еще можно **рассказать** детям о геройских подвигах врачей и жён, матерей, которые выживали в трудных условиях, помогали партизанам, да ещё и **воспитывали детей**.

Показывайте на своём примере, как важно помнить подвиги солдат – наших предков, отдавших свою жизнь за нашу свободу!

Никто не забыт, ничто не забыто…